

フリガナ	テヅカ ハナコ			写真貼付 正面上半身 無帽・無背景 6ヶ月以内に撮影 縦4cm・横3cm		デジカメ 写真可。	
本 名	帝 塚 花 子						
フリガナ 氏 名 (大学で通称名を ご利用の場合)	ナラヤマ ハナコ 奈 良 山 花 子			帝塚山大学で通称 名の使用を希望す る場合のみ記入。			
生年月日	西暦	1964年	8月	7日	(55歳)	性 別	女
現 住 所	〒543-0012 (TEL 06-5432-1234)				国 籍	日本	
	大阪市天王寺区〇〇〇町1-2-34 △△ハイツⅢ-1203号						
携帯番号	090-1234-5678			Eメール	hanako_nara@cmail.com		
西暦(年) (月)							
学 歴	1983	3	〇〇県立(または国立、〇〇市立、私立) 〇〇〇高等学校卒業				
	1984	4	〇〇大学〇〇学部〇〇学科入学				
	1986	3	〇〇大学〇〇学部〇〇学科退学				
	1986	4	××大学××学部××学科3年次編入学				
	1988	3	××大学××学部××学科卒業				
	1988	4	△△大学大学院◇◇学研究科修士課程入学				
	1990	3	△△大学大学院◇◇学研究科修士課程修了				
	1991	4	〇〇〇大学大学院〇〇学研究科◎◎◎学専攻博士後期課程入学				
	1994	3	〇〇〇大学大学院〇〇学研究科◎◎◎学専攻博士後期課程単位取得退学				
			(または) 〇〇〇大学大学院〇〇学研究科◎◎◎学専攻博士後期課程修了				
学 位	1988	3	学 位 名	××学士	学 校 名	××大学	
	1992	3	学 位 名	修士(◇◇学)	学 校 名	△△大学	
	1998	3	学 位 名	博士(◎◎◎学)	学 校 名	〇〇〇大学	
職 歴 (職名まで記入し、常勤以外の場合は非常勤・臨時等を付ける。)	1996	4	A大学B学部非常勤講師「〇〇概論」「〇〇演習」担当(1998年3月まで)				
	1997	10	C大学D学部非常勤講師「〇〇入門」「〇〇〇実習」担当(現在に至る)				
	1999	4	S大学T学部U学科専任講師「〇〇概論」「外書講読」担当(2005年3月まで)				
	2005	4	X大学Y学部Z学科准教授「〇〇学史」「〇〇学概論」「外書講読演習」「ゼミナール」等担当(現在に至る)				
	2010		大学設置審議会の教員組織審査においてX大学大学院J学研究科修士課程准教授(〇〇学特論)のM合の資格ありと判定				
			担当科目に直接関係のある職歴については、できるだけ具体的に記入。				
学会、社会における活動等	1993		日本〇〇学会会員(現在に至る)				
	1998		関西〇〇協議会会員(××××年×月まで)				
	2000		国立〇〇〇センター倫理審査委員(現在に至る)				
賞 罰	2010		〇〇学会優秀論文賞受賞				
			研究成果に対する学会賞等もここに記入。				
資 格 等	1994		高等学校教諭一種免許状(理科)(京都府教委：平6高1第1234号)				
	2003		管理栄養士免許(登録番号：第54321号)				
	2007		一級建築士免許(登録番号：第102030号)				
	2008		保育士資格(登録番号：大阪府-0123)				
	2019		公認心理師(登録番号：第9071号)				
上記のとおり相違ありません。							
西暦 年 月 日 氏 名 帝塚 花 子 (本名での署名・捺印をお願いします)							

教育研究業績書

西暦 年 月
氏 名

シャチハタ印
は不可。

概要欄は、100～200
字程度で記入。

学生の理解を図るため、工夫を凝らしたわかりやすい授業を行っているか。

(本名での署名・捺印をお願いします)

教育上の能力に関する事項		
事項	年月日	概要

1	教育方法の実践例 (例) 学生の授業外における学習効果促進のための取り組み、授業内容・教材のWEB上での公開など。 司法研修所等の教育機関における教育経験	
2	作成した教科書、教材 (例) 大学の実際の授業や研修指導等で使用する著書など。(高校以下で使用する教科書は「研究業績」欄に記入)	
3	教育上の能力に関する大学等の評価 (例) 各大学における自己点検・自己評価での評価結果、教員相互による評価結果、学生による授業評価結果、大学からの優秀教員表彰等	
4	実務の経験を有する者についての特記事項 (例) 高等学校以下の学校での教育実績(出前講義など)、大学から受け入れた実習生等に対する指導、大学の公開講座や社会教育講座における講師、シンポジウムにおける講演等、訴訟・審判・監査・与信・企業提携・研究開発等の専門的な実務に関する教育・研修	
5	その他 (例) 大学教育改善に関する団体等での活動の概要、教育実績に対する表彰、国家試験問題の作成等	

学生の理解を図るために作成し、また、授業や教職指導において活用している教科書や教材。

学生の理解を図るために行っている取り組みに対し、大学から特に高い評価を受けたものがあれば記入。

外部と連携することによって成果を上げた教育に関する取り組みを記入。

学生の理解を図るための取り組みのうち、上記に該当しないもの。

職務上の実績に関する事項		
事項	年月日	概要

1	資格、免許 担当する教育内容に関する資格、免許。	
2	特許等 担当する教育内容等に関する特許。実用新案等。	なければ、「なし」と記入。
3	実務の経験を有する者についての特記事項 (例) 大学との共同研究、各種の審議会・行政委員会等の委員活動、行政機関における調査官等の官職、調査研究、留学、海外事情調査、研究会・ワークショップ等での報告や症例発表、訴訟・審判・監査・企業提携・研究開発等の担当実績等。	
4	その他 (例) 職能団体等からの実務家としての卓越性に関する評価・推薦等、論文の引用実績等。	上記の1～3に該当するもの以外の事項について、必要に応じて幅広く記入。

研究業績等に関する事項		
-------------	--	--

著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
-------------	---------	-----------	---------------------	----

(著書)				
1				
2				
3				
(学術論文)				
1				
2				
3				
(その他)				
1				
2				
3				

概要を、200
字程度で記入。

一冊の本を単独で執筆した場合に限らず、2人以上で執筆した場合も、担当執筆ページ数の多少にかかわらず「著書」とする。その際、担当執筆分は単著であっても「共著」として扱い、その「名称」欄には、その本の表題を記入。

上の「2 作成した教科書、教材」欄に記載したものは、再度ここに記載しない。

「著書」「学術論文」「その他」の順に区分し、それぞれ年月日順(過去→現在)に、各区分ごとに番号を付して記入。

(必要に応じて)

著書等が外国語で著されている場合、著書名等は外国語で記入するとともに、()書きで訳文を記入。概要は日本語のみで構わない。

著書の全ページ数はここに記入。

執筆担当ページ数はここに記入してください。

共著の場合、本人の氏名(下線を付すこと)を含む著作者全員の氏名を当該著書等に記載された順に記入し、本人担当部分が明確になるように(担当部分の章、節、題名、掲載ページ等)記入。本人の担当部分を明確にできない場合ときは、その理由を明記。

(必要に応じて)

国際学術雑誌、学会機関誌、研究報告等に学術論文として発表したもの。学位論文の場合は、その旨を記載。査読付き論文の場合は、題名の後に(査読付)と記載。

発表雑誌の誌名等のほか、巻・号・全ページ数等も記入。

書評、資料紹介、学会情報、学会発表要旨、翻訳等は学術論文とは認められない。(その他)の欄に記入。

学会発表等の場合は、単著、共著ではなく、単独、共同などとする。

学会発表の場合は、大会名、開催場所等も記入。

作品、演奏、競技等については、概要欄にできるだけ具体的な説明を付記する。

・記載内容に応じて、適宜行数や行の幅を調整したり、セルを結合してください。

教育研究業績書

西暦 年 月 日
氏 名 帝塚花子 (印)

(本名での署名・捺印をお願いします)

教 育 上 の 能 力 に 関 す る 事 項				
事 項	年 月 日	概 要		
1 教育方法の実践例				
(1)ゼミナールの対抗討論会	2008年8月以降	〇〇大学、△△大学とのゼミ対抗の討論会を毎年行っている。		
(2)視聴覚教材による教育	2013年6月1日	従来の冊子だけの授業よりも教育効果をあげるために、テキストの内容に準拠した視聴覚教材を作成した。		
2 作成した教科書、教材				
(1)『〇〇〇概論』	2011年4月	大学の司書課程向けの教科書として作成。適時改訂を行い版を重ねている。		
3 教育上の能力に関する大学等の評価				
(1)2018年度授業評価アンケート	2019年1月	学生の授業評価アンケートで、授業内容に満足という回答が8割を占めた。		
(2)ティーチャーオブザイヤー学長表彰	2019年3月	2018年度のティーチャーオブザイヤー学長表彰を受けた。		
4 実務の経験を有する者についての特記事項				
(1)企業内研修会の講師	2006年6月6日	△△株式会社の「〇〇問題に関する研修会」で講師を担当。渉外チームの円滑な実践展開のための人間関係づくりを、グループエンカウンター技法を中心に体験学習方式で指導した。		
5 その他				
(1)〇〇国家試験出題委員	2016年4月～現在	△△省実施の〇〇国家試験の「××」分野の出題委員を務めている。		
職 務 上 の 実 績 に 関 す る 事 項				
事 項	年 月 日	概 要		
1 資格、免許				
(1)高等学校教諭一種免許状(理科)	2003年2月	京都府教委:平6高1第1234号		
(2)管理栄養士免許	2007年3月	登録番号:第54321号		
(3)一級建築士免許	2008年3月	登録番号:第102030号		
2 特許等				
(1)〇〇装置	1997年4月5日出願	△△と共同出願。特許第×××号		
3 実務の経験を有する者についての特記事項				
(1)〇〇(株)法務部〇〇課	2006年8月～	〇〇課長在任中に、△△(株)との独占禁止法違反事例に関する訴訟を担当し、2007年5月に当社の主張が認められた内容で和解が成立した。		
(2)△△市男女共同参画審議会 委員(有識者)	2013年4月～	市の共同参画プラン作成や市民意識調査実施、条例制定への助言を行った。		
4 その他				
(1)出張講義	2016年4月～	〇〇大学△△学部の「特別講義(企業研究)」について、当社への講師派遣要請があり、毎年同大学に出向いてこの業界についての講義を行っている。		
研 究 業 績 等 に 関 す る 事 項				
著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概 要
(著書)				
1 ……………	単著	2003年5月	〇〇〇出版社	●△■×を調査し、▲□×を明らかにした。 A4、総頁数250頁、編者〇〇〇〇 分担執筆：共著者A、本人氏名、共著者B、共著者C 担当部分（第3章「〇〇について」pp31～48）
2 ……………	共著	2008年8月	△△書店 (〇〇研究叢書)	…………… 共著者A、本人氏名、共著者B 共同研究につき本人担当部分抽出不可能
(学術論文)				
1 英文タイトル (和訳…………)	単著	1998年10月	学位論文(博士)	……………
2 ●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●● (査読付き)	単著	2003年5月	「〇〇〇研究」、日本〇〇〇学会誌、第10号 pp. 28-48	…………… …………… ……………
3 ……………	単著	2010年2月	〇〇大学紀要(第8号) pp. 15-32	……………
(その他)				
[作品]				
1 ……………(作曲)	単著	1996年4月	〇〇楽譜出版社	〇〇県立芸術文化センターにて初演。〇〇之友社賞受賞
2 ……………(CD)	共演	1998年4月	(リリース元、レーベルなど)	曲名(作曲者)、共演:〇〇〇〇(Vn)、△△△△(Vc)
[学会発表]				
1 …………… (ポスター発表)	共同	2013年8月	第〇回日本〇〇学会全国大会 (△△大学)	代表発表者×××× ……………
2 …………… (口頭発表)	単独	2018年11月	第〇回関西〇〇学会総会 (◇◇大学)	……………

・記載内容に応じて、適宜行数や行の幅を調整したり、セルを結合してください。