

## 5.こども教育学科カリキュラム・マップ【2025年度生】

区分	科目名	ディプロマ・ポリシー				
		1. 専門的知識と技能	2. 知識や技能の活用	3. 主体的な意識と態度	4. 多様なコミュニケーション	5. 社会人としての自立
専門基礎科目	基礎演習Ⅰ	○				○
	基礎演習Ⅱ	○				○
	こども教育学概論	○				
	こども教育研究法	○				
	こどもの文化と教育	○				
	こども教育とICT活用	○				
	こども教育と演劇	○				
	日本語表現法	○				
	日本国憲法	○				
	教育と情報処理Ⅰ	○				
	教育と情報処理Ⅱ	○				
専門基幹科目	幼児と健康		○			
	幼児と人間関係		○			
	幼児と環境		○		○	
	幼児と言葉		○		○	
	幼児と表現		○			
	保育内容（健康）		○			
	保育内容（人間関係）		○			
	保育内容（環境）		○			
	保育内容（言葉）		○			
	保育内容（表現）		○			
	保育内容（総論）		○			
	国語科学研究Ⅰ	○				
	国語科学研究Ⅱ	○		○	○	
	社会科学研究Ⅰ	○				
	社会科学研究Ⅱ	○		○	○	
	算数科学研究Ⅰ	○				
	算数科学研究Ⅱ	○		○		
	理科学研究Ⅰ	○				
	理科学研究Ⅱ	○		○	○	
	生活科学研究Ⅰ	○				
	生活科学研究Ⅱ	○		○		
	音楽科学研究Ⅰ	○				
	音楽科学研究Ⅱ		○	○		
	図画工作科学研究Ⅰ	○				
	図画工作科学研究Ⅱ		○	○	○	
	家庭科学研究Ⅰ	○				
	家庭科学研究Ⅱ	○		○		
	体育科学研究Ⅰ	○				
	体育科学研究Ⅱ		○	○	○	
	小学校英語科学研究Ⅰ	○				
	小学校英語科学研究Ⅱ			○		
	道徳教育論	○			○	
	発達心理学	○				
	教育心理学	○				
	幼児理解		○			
	こどもの保健	○				
	こどもの健康と安全		○			
	こどもの食と栄養		○			
	乳児保育Ⅰ	○				
	乳児保育Ⅱ		○			
	障害児保育・特別支援教育論	○				
	こども食育論	○			○	
	保育評価論	○				
	障害児心理学	○				
	教職論	○				
	教育原理	○				
	教育課程論	○				
	国語科教育法		○			
	社会科教育法		○			
	算数科教育法		○			
	理科教育法		○			
	生活科教育法		○			
	音楽科教育法		○			
	図画工作科教育法		○			
	家庭科教育法		○			
	体育科教育法		○			
	英語科教育法		○			

区分	科目名	ディプロマ・ポリシー				
		1. 専門的知識と技能	2. 知識や技能の活用	3. 主体的な意識と態度	4. 多様なコミュニケーション	5. 社会人としての自立
専門 基幹 科目	特別活動論	○				
	総合的な学習の時間の指導法	○				
	教育方法論	○				
	教育相談	○			○	
	生徒・進路指導論	○			○	
	教育実習事前事後指導（小学校）				○	
	教育実習事前事後指導（幼稚園）				○	
	教育実習（小学校）					○
	教育実習（幼稚園）					○
	保育原理A	○				
	保育原理B	○				
	保育実習事前事後指導Ⅰ				○	
	保育実習事前事後指導Ⅱ				○	
	保育所実習A					○
	保育所実習B					○
	子育て支援論	○			○	
	社会的養護Ⅱ		○		○	
	こども家庭支援論	○			○	
専門 関連 科目	社会福祉概論Ⅰ	○				
	社会福祉概論Ⅱ	○				
	保育相談演習		○		○	
	教育行政学	○				
	教育社会学	○				
	児童福祉論Ⅰ	○				
	児童福祉論Ⅱ	○			○	
	家族福祉論	○				
	社会的養護Ⅰ	○				
	外国人児童の指導	○				
	保育・教職実践演習（幼・小）		○		○	
	施設実習A					○
	施設実習B				○	○
	体育実技		○			
	体験型就業力開発Ⅰ					○
	体験型就業力開発Ⅱ					○
	海外文化演習				○	
	保育・教職技術特論Ⅰ		○	○		
	保育・教職技術特論Ⅱ		○	○		
	保育・教職技術特論Ⅲ		○	○	○	
	保育・教職技術特論Ⅳ		○	○	○	
	介護等体験Ⅰ					○
	介護等体験Ⅱ					○
専門 研究 科目	応用演習Ⅰ					○
	応用演習Ⅱ					○
	ゼミナールⅠ					○
	ゼミナールⅡ					○
	ゼミナールⅢ				○	○
	ゼミナールⅣ				○	○
	卒業研究				○	○