

2024年度 全学教育開発センター開講科目 カリキュラムMAP(2024年度生)

| 授業科目名 | ※科目群 | ※配当年次 | 大学全体のディプロマ・ポリシー | | | | |
|----------------------|---------|-------|------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | <専門的知識と技能> 各分野の専門的知識と技能を修得している。 | <知識や技能の活用> 変化する社会状況に応じ、専門的知識や技能を活用することができる。 | <主体的な意識と態度> 自らの目標をもち、その実現のために主体的に学ぶことができる。 | <多様なコミュニケーション> 文化・社会的背景の異なる多様な人々について理解し、協働することができる。 | <社会人としての自立> 社会人としての責任感をもち、社会の一員として適切な行動ができる。 |
| 統計・情報A(ビジネス数学) | 教養 | 1 | | ◎ | ○ | | |
| 統計・情報B(ビジネスデータ分析) | 教養 | 1 | ○ | ◎ | | | |
| 統計・情報C(リサーチ入門) | 教養 | 1 | | ◎ | ○ | | |
| 統計・情報D(コンピュータ・リテラシー) | 教養 | 1 | ○ | ◎ | | | |
| 統計・情報E(データサイエンス入門) | 教養 | 1 | ○ | ◎ | | | |
| 科学A(科学の歴史) | 教養 | 1 | ◎ | | ○ | | |
| 科学B(現代の科学技術) | 教養 | 1 | | | ◎ | | ○ |
| 科学C(生命科学) | 教養 | 1 | ◎ | | ○ | | |
| 科学D(環境科学) | 教養 | 1 | | | ○ | | ◎ |
| 科学E(行動科学) | 教養 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 歴史・人文A(世界近現代史) | 教養 | 1 | ◎ | | | ○ | |
| 歴史・人文B(日本近現代史) | 教養 | 1 | ◎ | | ○ | | |
| 歴史・人文C(哲学の世界) | 教養 | 1 | | ○ | ◎ | | |
| 歴史・人文D(芸術の世界) | 教養 | 1 | ◎ | ○ | | | |
| 歴史・人文E(文学の世界) | 教養 | 1 | | | ◎ | | ○ |
| 歴史・人文F(奈良学) | 教養 | 1 | ◎ | ○ | | | |
| 社会・文化A(社会学) | 教養 | 1 | | | ◎ | ○ | ○ |
| 社会・文化B(現代の政治) | 教養 | 1 | | ○ | | | ◎ |
| 社会・文化C(情報と社会) | 教養 | 1 | | | | ◎ | ○ |
| 社会・文化D(異文化の理解) | 教養 | 1 | | ○ | | ◎ | ○ |
| 社会・文化E(世界の宗教) | 教養 | 1 | ◎ | | | ○ | ○ |
| 社会・文化F(人権と社会) | 教養 | 1 | | | ○ | ○ | ◎ |
| 社会・文化G(ボランティア論) | 教養 | 1 | | | ○ | ○ | ◎ |
| 社会・文化H(地域と社会貢献) | 教養 | 1 | | | ○ | ○ | ◎ |
| 社会・文化I(プロジェクト演習) | 教養 | 1 | | | ○ | ◎ | ○ |
| 統計・情報(コンピュータ・リテラシー) | 教養 | 1 | ○ | ◎ | | | |
| 統計・情報(データサイエンス入門) | 教養 | 1 | ○ | ◎ | | | |
| 科学(科学の歴史) | 教養 | 1 | ◎ | | ○ | | |
| 科学(生命科学) | 教養 | 1 | ◎ | | ○ | | |
| 科学(環境科学) | 教養 | 1 | | | ○ | | ◎ |
| 科学(行動科学) | 教養 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 歴史・人文(哲学の世界) | 教養 | 1 | | ○ | ◎ | | |
| 歴史・人文(芸術の世界) | 教養 | 1 | ◎ | ○ | | | |
| 歴史・人文(文学の世界) | 教養 | 1 | | | ◎ | | ○ |
| 歴史・人文(奈良学) | 教養 | 1 | ◎ | ○ | | | |
| 社会・文化(情報と社会) | 教養 | 1 | | | | ◎ | ○ |
| 社会・文化(異文化の理解) | 教養 | 1 | | ○ | | ◎ | ○ |
| 社会・文化(人権と社会) | 教養 | 1 | | | ○ | ○ | ◎ |
| 社会・文化(地域と社会貢献) | 教養 | 1 | | | ○ | ○ | ◎ |
| 社会・文化(教育) | 教養 | 1 | | | ○ | ◎ | ○ |
| 日本語表現 | 言語リテラシー | 1 | ○ | ○ | ◎ | | |
| 英語A | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 英語B | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 英語C | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 英語D | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 英語E | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 英語F | 言語リテラシー | 2 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 英語G | 言語リテラシー | 2 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 英語H | 言語リテラシー | 2 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 大学英語入門 | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 大学英語基礎 | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 中国語Ⅰ | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 中国語Ⅱ | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |

2024年度 全学教育開発センター開講科目 カリキュラムMAP(2024年度生)

| 授業科目名 | ※科目群 | ※配当年次 | 大学全体のディプロマ・ポリシー | | | | |
|---------|---------|-------|------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | <専門的知識と技能> 各分野の専門的知識と技能を修得している。 | <知識や技能の活用> 変化する社会状況に応じ、専門的知識や技能を活用することができる。 | <主体的な意識と態度> 自らの目標をもち、その実現のために主体的に学ぶことができる。 | <多様なコミュニケーション> 文化・社会的背景の異なる多様な人々について理解し、協働することができる。 | <社会人としての自立> 社会人としての責任感を持ち、社会の一員として適切な行動ができる。 |
| ハンブル I | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| ハンブル II | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |

2024年度 全学教育開発センター開講科目 カリキュラムMAP(2024年度生)

| 授業科目名 | ※科目 目録 | ※配 当年 次 | 大学全体のディプロマ・ポリシー | | | | |
|--------------------------|------------------|---------------|--|---|---|--|---|
| | | | <専門的知識と技能> 各分野の専門的知識と技能 を修得している。 | <知識や技能の活用> 変化する社会状況に応じ て、専門的知識や技能を活 用することができる。 | <主体的な意欲と態度> 自らの目標をもち、その実 現のために主体的に学ぶこ とができる。 | <多様なコミュニケーション> 文化・社会的背景の異なる 多様な人々について理解 し、協働することができる。 | <社会人としての自立> 社会人としての責任感をも ち、社会の一員として適切 な行動ができる。 |
| フランス語 I | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| フランス語 II | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| スペイン語 I | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| スペイン語 II | 言語リテラシー | 1 | ○ | | ○ | ◎ | |
| 日本語理解(基礎)A | 外国人留学生 | 1 | ○ | | ◎ | ○ | |
| 日本語理解(基礎)B | 外国人留学生 | 1 | ○ | | ◎ | ○ | |
| 日本語理解(基礎)C | 外国人留学生 | 1 | | ○ | ◎ | ○ | |
| 日本語理解(基礎)D | 外国人留学生 | 1 | | ○ | ◎ | ○ | |
| 日本語理解(基礎)E | 外国人留学生 | 1 | ○ | | ◎ | | ○ |
| 日本語理解(基礎)F | 外国人留学生 | 1 | ○ | | ◎ | | ○ |
| 日本語理解(応用)A | 外国人留学生 | 1 | | ◎ | ○ | | ○ |
| 日本語理解(応用)B | 外国人留学生 | 1 | | ◎ | ○ | | ○ |
| 日本語理解(応用)C | 外国人留学生 | 1 | | ○ | | ○ | ◎ |
| 日本語理解(応用)D | 外国人留学生 | 1 | | ○ | | ○ | ◎ |
| 日本語理解(応用)E | 外国人留学生 | 1 | ○ | ◎ | ○ | | |
| 日本語理解(応用)F | 外国人留学生 | 1 | ○ | ◎ | ○ | | |
| 日本事情A | 外国人留学生 | 1 | ○ | | | ◎ | ○ |
| 日本事情B | 外国人留学生 | 1 | ○ | | | ◎ | ○ |
| 日本事情C | 外国人留学生 | 1 | ○ | | | ◎ | ○ |
| 日本事情D | 外国人留学生 | 1 | ○ | | | ◎ | ○ |
| 特殊講義(海外文化事情 I・アメリカ) | 海外短期語学研修 受講学生 | 1 | | | ○ | ◎ | ○ |
| 特殊講義(海外文化事情 II・アメリカ) | 海外短期語学研修 受講学生 | 2 | | | ○ | ◎ | ○ |
| 特殊講義(海外文化事情 I・中国) | 海外短期語学研修 受講学生 | 1 | | | ○ | ◎ | ○ |
| 特殊講義(海外文化事情 II・中国) | 海外短期語学研修 受講学生 | 2 | | | ○ | ◎ | ○ |
| 特殊講義(海外文化事情 I・ニュージーランド) | 海外短期語学研修 受講学生 | 1 | | | ○ | ◎ | ○ |
| 特殊講義(海外文化事情 II・ニュージーランド) | 海外短期語学研修 受講学生 | 2 | | | ○ | ◎ | ○ |
| 体験型就業力開発 I | キャリア形成支援 | 2 | | | ○ | ○ | ◎ |
| 体験型就業力開発 II | キャリア形成支援 | 3 | | | ○ | ○ | ◎ |
| キャリアデザイン I | キャリア形成支援 | 1 | | | ○ | ◎ | ○ |
| キャリアデザイン II | キャリア形成支援 | 2 | | | ○ | ◎ | ○ |
| TF(Tezukayama Family)講座 | キャリア形成支援 | 1 | | | ○ | ◎ | ○ |
| スポーツ科学A | スポーツ関連 | 1 | ◎ | | ○ | | |
| スポーツ科学B | スポーツ関連 | 1 | ◎ | | ○ | | |
| スポーツ科学C | スポーツ関連 | 2 | ◎ | | ○ | | |
| スポーツ科学D | スポーツ関連 | 2 | ◎ | | ○ | | |
| 特別講義(大学・キャリアに役立つ文章表現A) | 特別講義 | 1 | ○ | | ◎ | ○ | |
| 特別講義(大学・キャリアに役立つ文章表現B) | 特別講義 | 1 | ○ | | ◎ | ○ | |
| 特別講義(数理・データサイエンスA) | 特別講義 | 1 | | ◎ | ○ | | |
| 特別講義(数理・データサイエンスB) | 特別講義 | 1 | ○ | ◎ | | | |
| 特別講義(身近な知的財産と法) | 特別講義 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 特別講義(人間関係とコミュニケーション) | 特別講義 | 1 | | | ○ | ◎ | ○ |
| 特別講義(リーダーシップ・キャリアスキル開発) | 特別講義 | 2 | | | ○ | ◎ | ○ |
| 特別講義(日本における生活文化の地域差) | 特別講義 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 特別講義(近代移行期の日本における生活文化) | 特別講義 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 特別講義(データサイエンス初級) | 特別講義 | 2 | ○ | ◎ | | | |
| 特別講義(スポーツ医学) | 特別講義 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 特別講義(スポーツ栄養学) | 特別講義 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 特別講義(スポーツ心理学) | 特別講義 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 特別講義(スポーツ指導論) | 特別講義 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 特別講義(スポーツ社会学) | 特別講義 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 特別講義(スポーツマネジメント) | 特別講義 | 1 | ◎ | ○ | ○ | | |