

5.こども教育学科カリキュラム・マップ【2024年度生】

区分	科目名	ディプロマ・ポリシー				
		1. 専門的知識と技能	2. 知識や技能の活用	3. 主体的な意識と態度	4. 多様なコミュニケーション	5. 社会人としての自立
専門基礎科目	基礎演習Ⅰ	○				○
	基礎演習Ⅱ	○				○
	こども教育学概論	○				
	こども教育研究法	○				
	こどもの文化と教育	○				
	こども教育とICT活用	○				
	こども教育と演劇	○				
	日本語表現法	○				
	日本国憲法	○				
	教育と情報処理Ⅰ	○				
	教育と情報処理Ⅱ	○				
	専門基幹科目	幼児と健康		○		
幼児と人間関係			○			
幼児と環境			○		○	
幼児と言葉			○		○	
幼児と表現			○			
保育内容（健康）			○			
保育内容（人間関係）			○			
保育内容（環境）			○			
保育内容（言葉）			○			
保育内容（表現）			○			
保育内容（総論）			○			
国語科学研究Ⅰ		○				
国語科学研究Ⅱ		○		○	○	
社会科学研究Ⅰ		○				
社会科学研究Ⅱ		○		○	○	
算数科学研究Ⅰ		○				
算数科学研究Ⅱ		○		○		
理科研究Ⅰ		○				
理科研究Ⅱ		○		○	○	
生活科学研究Ⅰ		○				
生活科学研究Ⅱ		○		○		
音楽科学研究Ⅰ		○				
音楽科学研究Ⅱ			○	○		
図画工作科学研究Ⅰ		○				
図画工作科学研究Ⅱ			○	○	○	
家庭科学研究Ⅰ		○				
家庭科学研究Ⅱ		○		○		
体育科学研究Ⅰ		○				
体育科学研究Ⅱ			○	○	○	
小学校英語科学研究Ⅰ		○				
小学校英語科学研究Ⅱ				○		
道徳教育論		○				○
発達心理学		○				
教育心理学		○				
幼児理解			○			
こどもの保健		○				
こどもの健康と安全			○			
こどもの食と栄養			○			
乳児保育Ⅰ		○				
乳児保育Ⅱ			○			
障害児保育・特別支援教育論		○				
こども食育論		○				○
保育評価論		○				
障害児心理学		○				
教職論		○				
教育原理		○				
教育課程論		○				
国語科教育法		○				
社会科教育法		○				
算数科教育法		○				
理科教育法		○				
生活科教育法		○				
音楽科教育法		○				
図画工作科教育法		○				
家庭科教育法		○				
体育科教育法		○				
英語科教育法		○				

専門基幹科目	特別活動論	○					
	総合的な学習の時間の指導法	○					
	教育方法論	○					
	教育相談	○			○		
	生徒・進路指導論	○			○		
	教育実習事前事後指導（小学校）				○		
	教育実習事前事後指導（幼稚園）				○		
	教育実習（小学校）					○	
	教育実習（幼稚園）					○	
	保育原理A	○					
	保育原理B	○					
	保育実習事前事後指導Ⅰ				○		
	保育実習事前事後指導Ⅱ				○		
	保育所実習A					○	
	保育所実習B					○	
	専門関連科目	子育て支援論	○			○	
		社会的養護Ⅱ		○		○	
こども家庭支援論		○			○		
社会福祉概論Ⅰ		○					
社会福祉概論Ⅱ		○					
保育相談演習			○		○		
教育行政学		○					
教育社会学		○					
児童福祉論Ⅰ		○					
児童福祉論Ⅱ		○			○		
家族福祉論		○					
社会的養護Ⅰ		○					
外国人児童の指導		○					
保育・教職実践演習（幼・小）			○		○		
施設実習A						○	
施設実習B					○	○	
体育実技			○				
体験型就業力開発Ⅰ						○	
体験型就業力開発Ⅱ						○	
海外文化演習					○		
保育・教職技術特論Ⅰ			○	○			
保育・教職技術特論Ⅱ			○	○			
保育・教職技術特論Ⅲ			○	○	○		
保育・教職技術特論Ⅳ			○	○	○		
介護等体験Ⅰ						○	
介護等体験Ⅱ						○	
専門研究科目		応用演習Ⅰ				○	
	応用演習Ⅱ				○		
	ゼミナールⅠ				○		
	ゼミナールⅡ				○		
	ゼミナールⅢ				○	○	
	ゼミナールⅣ				○	○	
	卒業研究				○	○	