

2021年度 全学教育開発センター開講科目 カリキュラムMAP (2020年度生以前)

授業科目名	※科目群	※配当年次	大学全体のディプロマ・ポリシー				
			<専門的知識と技能> 各分野の専門的知識と技能を修得している。	<知識や技能の活用> 変化する社会状況に応じて、専門的知識や技能を活用することができる。	<主体的な意識と態度> 自らの目標をもち、その実現のために主体的に学ぶことができる。	<多様なコミュニケーション> 文化・社会的背景の異なる多様な人々について理解し、協働することができる。	<社会人としての自立> 社会人としての責任感をもち、社会の一員として適切な行動ができる。
統計・情報A(ビジネス数学)	教養	1			○		
統計・情報B(ビジネスデータ分析)	教養	1	○				
統計・情報C(リサーチ入門)	教養	1			○		
統計・情報D(コンピュータ・リテラシー)	教養	1	○				
科学A(科学の歴史)	教養	1			○		
科学B(現代の科学技術)	教養	1					○
科学C(生命科学)	教養	1			○		
科学D(環境科学)	教養	1			○		
科学E(行動科学)	教養	1		○	○		
歴史・人文A(世界近現代史)	教養	1				○	
歴史・人文B(日本近現代史)	教養	1			○		
歴史・人文C(哲学の世界)	教養	1		○			
歴史・人文D(芸術の世界)	教養	1		○			
歴史・人文E(文学の世界)	教養	1					○
歴史・人文F(奈良学)	教養	1		○			
社会・文化A(社会学)	教養	1				○	○
社会・文化B(現代の政治)	教養	1		○			
社会・文化C(情報と社会)	教養	1					○
社会・文化D(異文化の理解)	教養	1		○			○
社会・文化E(世界の宗教)	教養	1				○	○
社会・文化F(人権と社会)	教養	1			○	○	
社会・文化G(ボランティア論)	教養	1			○	○	
社会・文化H(地域と社会貢献)	教養	1			○	○	
社会・文化I(プロジェクト演習)	教養	1			○		○
統計・情報(コンピュータ・リテラシー)	教養	1	○				
科学(科学の歴史)	教養	1			○		
科学(生命科学)	教養	1			○		
科学(環境科学)	教養	1			○		
科学(行動科学)	教養	1		○	○		
歴史・人文(哲学の世界)	教養	1		○			
歴史・人文(芸術の世界)	教養	1		○			
歴史・人文(文学の世界)	教養	1					○
歴史・人文(奈良学)	教養	1		○			
社会・文化(情報と社会)	教養	1					○
社会・文化(異文化の理解)	教養	1		○			○
社会・文化(人権と社会)	教養	1			○	○	
社会・文化(地域と社会貢献)	教養	1			○	○	
社会・文化(教育)	教養	1			◎		○
日本語表現	言語リテラシー	1	○	○		◎	
英語A	言語リテラシー	1	○		○	◎	
英語B	言語リテラシー	1	○		○	◎	
英語C	言語リテラシー	1	○		○	◎	
英語D	言語リテラシー	1	○		○	◎	
英語E	言語リテラシー	1	○		○	◎	
英語F	言語リテラシー	2	○		○	◎	
英語G	言語リテラシー	2	○		○	◎	
英語H	言語リテラシー	2	○		○	◎	
英語S	言語リテラシー	1	○		○	◎	
大学英語入門	言語リテラシー	1	○		○	◎	
大学英語基礎	言語リテラシー	1	○		○	◎	
中国語Ⅰ	言語リテラシー	1	○		○	◎	
中国語Ⅱ	言語リテラシー	1	○		○	◎	
ハングルⅠ	言語リテラシー	1	○		○	◎	
ハングルⅡ	言語リテラシー	1	○		○	◎	
フランス語Ⅰ	言語リテラシー	1	○		○	◎	
フランス語Ⅱ	言語リテラシー	1	○		○	◎	

2021年度 全学教育開発センター開講科目 カリキュラムMAP (2020年度生以前)

授業科目名	※科目群	※配当年次	大学全体のディプロマ・ポリシー				
			<専門的知識と技能> 各分野の専門的知識と技能を修得している。	<知識や技能の活用> 変化する社会状況に応じて、専門的知識や技能を活用することができる。	<主体的な意識と態度> 自らの目標をもち、その実現のために主体的に学ぶことができる。	<多様なコミュニケーション> 文化・社会的背景の異なる多様な人々について理解し、協働することができる。	<社会人としての自立> 社会人としての責任感をもち、社会の一員として適切な行動ができる。
スペイン語 I	言語リテラシー	1	○		○	◎	
スペイン語 II	言語リテラシー	1	○		◎		
日本語理解 (基礎) A	外国人留学生	1	○		◎	○	
日本語理解 (基礎) B	外国人留学生	1	○		◎	○	
日本語理解 (基礎) C	外国人留学生	1		○	◎	○	
日本語理解 (基礎) D	外国人留学生	1		○	◎	○	
日本語理解 (基礎) E	外国人留学生	1	○		◎		○
日本語理解 (基礎) F	外国人留学生	1	○	◎			○
日本語理解 (応用) A	外国人留学生	1		◎	○		○
日本語理解 (応用) B	外国人留学生	1			○		◎
日本語理解 (応用) C	外国人留学生	1		○		○	◎
日本語理解 (応用) D	外国人留学生	1		◎		○	
日本語理解 (応用) E	外国人留学生	1	○	◎	○		
日本語理解 (応用) F	外国人留学生	1	○		○	◎	
日本事情 A	外国人留学生	1	○			◎	○
日本事情 B	外国人留学生	1	○			◎	○
日本事情 C	外国人留学生	1	○			◎	○
日本事情 D	外国人留学生	1	○			◎	○
特殊講義 (海外文化事情 I・アメリカ)	海外短期語学研修受講学生	1			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 II・アメリカ)	海外短期語学研修受講学生	2			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 I・スペイン)	海外短期語学研修受講学生	1			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 II・スペイン)	海外短期語学研修受講学生	2			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 I・中国)	海外短期語学研修受講学生	1			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 II・中国)	海外短期語学研修受講学生	2			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 I・ニュージーランド)	海外短期語学研修受講学生	1			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 II・ニュージーランド)	海外短期語学研修受講学生	2			○	◎	◎
インターンシップ I	キャリア形成支援	2			○	○	◎
インターンシップ II	キャリア形成支援	3			○	◎	
キャリアデザイン I	キャリア形成支援	1			○	◎	○
キャリアデザイン II	キャリア形成支援	2			○	◎	○
TF(Tezukayama Family)講座	キャリア形成支援	1	◎		○		○
スポーツ科学 A	スポーツ関連	1	◎		○		
スポーツ科学 B	スポーツ関連	1	◎		○		
スポーツ科学 C	スポーツ関連	2	◎		○		
スポーツ科学 D	スポーツ関連	2	◎		○		
スポーツ医学	スポーツ指導者	1	◎	○	○		
スポーツ栄養学	スポーツ指導者	1	◎	○	○		
スポーツ心理学	スポーツ指導者	1	◎	○	○		
スポーツ指導論	スポーツ指導者	1	◎	○	○		
スポーツ社会学	スポーツ指導者	1	◎	○	○		
スポーツマネジメント	スポーツ指導者	1	◎	○	○		
スポーツトレーニング論	スポーツ指導者	1	◎	○	○		
スポーツの歴史と文化	スポーツ指導者	1		○	○		
特別講義 (TOEIC演習A)	特別科目	2	◎		○		
特別講義 (TOEIC演習B)	特別科目	2			◎		
特別講義 (大学・キャリアに役立つ文章表現A)	特別科目	1	○		◎	○	
特別講義 (大学・キャリアに役立つ文章表現B)	特別科目	1	○	◎		○	
特別講義 (データサイエンス入門)	特別科目	1	○	◎			
特別講義 (データサイエンス初級)	特別科目	2	○	◎			
特別講義 (数理・データサイエンスA)	特別科目	1		◎	○		
特別講義 (数理・データサイエンスB)	特別科目	1	◎				
特別講義 (身近な知的財産と法)	特別科目	1		○	○	◎	
特別講義 (人間関係とコミュニケーション)	特別科目	1			○	◎	○
特別講義 (リーダーシップ・キャリアスキル開発)	特別科目	2			○		○

授業科目名	※ 科目 目 群	※ 配 当 年 次	大学全体のディプロマ・ポリシー				
			<専門的知識と技能> 各分野の専門的知識と技能 を修得している。	<知識や技能の活用> 変化する社会状況に応じて 、専門的知識や技能を活用 することができる。	<主体的な意識と態度> 自らの目標をもち、その実現 のために主体的に学ぶこと ができる。	<多様なコミュニケーション> 文化・社会的背景の異なる 多様な人々について理解し 、協働することができる。	<社会人としての自立> 社会人としての責任感もち 、社会の一員として適切な行 動ができる。
統計・情報A(ビジネス数学)	教養	1			○		
統計・情報B(ビジネスデータ分析)	教養	1	○				
統計・情報C(リサーチ入門)	教養	1			○		
統計・情報D(コンピュータ・リテラシー)	教養	1	○				
科学A(科学の歴史)	教養	1			○		
科学B(現代の科学技術)	教養	1					○
科学C(生命科学)	教養	1			○		
科学D(環境科学)	教養	1			○		
科学E(行動科学)	教養	1		○	○		
歴史・人文A(世界近現代史)	教養	1				○	
歴史・人文B(日本近現代史)	教養	1			○		
歴史・人文C(哲学の世界)	教養	1		○			
歴史・人文D(芸術の世界)	教養	1		○			
歴史・人文E(文学の世界)	教養	1					○
歴史・人文F(奈良学)	教養	1		○			
社会・文化A(社会学)	教養	1				○	○
社会・文化B(現代の政治)	教養	1		○			
社会・文化C(情報と社会)	教養	1					○
社会・文化D(異文化の理解)	教養	1		○			○
社会・文化E(世界の宗教)	教養	1				○	○
社会・文化F(人権と社会)	教養	1			○	○	
社会・文化G(ボランティア論)	教養	1			○	○	
社会・文化H(地域と社会貢献)	教養	1			○	○	
社会・文化I(プロジェクト演習)	教養	1			○		○
統計・情報(コンピュータ・リテラシー)	教養	1	○				
科学(科学の歴史)	教養	1			○		
科学(生命科学)	教養	1			○		
科学(環境科学)	教養	1			○		
科学(行動科学)	教養	1		○	○		
歴史・人文(哲学の世界)	教養	1		○			
歴史・人文(芸術の世界)	教養	1		○			
歴史・人文(文学の世界)	教養	1					○
歴史・人文(奈良学)	教養	1		○			
社会・文化(情報と社会)	教養	1					○
社会・文化(異文化の理解)	教養	1		○			○
社会・文化(人権と社会)	教養	1			○	○	
社会・文化(地域と社会貢献)	教養	1			○	○	
社会・文化(教育)	教養	1			◎		○
日本語表現	言語リテラシー	1	○	○		◎	
英語A	言語リテラシー	1	○		○	◎	
英語B	言語リテラシー	1	○		○	◎	
英語C	言語リテラシー	1	○		○	◎	
英語D	言語リテラシー	1	○		○	◎	
英語E	言語リテラシー	1	○		○	◎	
英語F	言語リテラシー	2	○		○	◎	
英語G	言語リテラシー	2	○		○	◎	
英語H	言語リテラシー	2	○		○	◎	
英語S	言語リテラシー	1	○		○	◎	
大学英語入門	言語リテラシー	1	○		○	◎	
大学英語基礎	言語リテラシー	1	○		○	◎	
中国語Ⅰ	言語リテラシー	1	○		○	◎	
中国語Ⅱ	言語リテラシー	1	○		○	◎	
ハングルⅠ	言語リテラシー	1	○		○	◎	
ハングルⅡ	言語リテラシー	1	○		○		

2021年度 全学教育開発センター開講科目 カリキュラムMAP (2021年度生)

授業科目名	※科目群	※配当年次	大学全体のディプロマ・ポリシー				
			<専門的知識と技能> 各分野の専門的知識と技能を修得している。	<知識や技能の活用> 変化する社会状況に応じて、専門的知識や技能を活用することができる。	<主体的な意識と態度> 自らの目標をもち、その実現のために主体的に学ぶことができる。	<多様なコミュニケーション> 文化・社会的背景の異なる多様な人々について理解し、協働することができる。	<社会人としての自立> 社会人としての責任感を持ち、社会の一員として適切な行動ができる。
フランス語 I	言語リテラシー	1	○		○	◎	
フランス語 II	言語リテラシー	1	○		○	◎	
スペイン語 I	言語リテラシー	1	○		○	◎	
スペイン語 II	言語リテラシー	1	○		◎		
日本語理解 (基礎) A	外国人留学生	1	○		◎	○	
日本語理解 (基礎) B	外国人留学生	1	○		◎	○	
日本語理解 (基礎) C	外国人留学生	1		○	◎	○	
日本語理解 (基礎) D	外国人留学生	1		○	◎	○	
日本語理解 (基礎) E	外国人留学生	1	○		◎		○
日本語理解 (基礎) F	外国人留学生	1	○	◎			○
日本語理解 (応用) A	外国人留学生	1		◎	○		○
日本語理解 (応用) B	外国人留学生	1			○		◎
日本語理解 (応用) C	外国人留学生	1		○		○	◎
日本語理解 (応用) D	外国人留学生	1		◎		○	
日本語理解 (応用) E	外国人留学生	1	○	◎	○		
日本語理解 (応用) F	外国人留学生	1	○		○	◎	
日本事情 A	外国人留学生	1	○			◎	○
日本事情 B	外国人留学生	1	○			◎	○
日本事情 C	外国人留学生	1	○			◎	○
日本事情 D	外国人留学生	1	○			◎	○
特殊講義 (海外文化事情 I・アメリカ)	海外短期語学研修受講学生	1			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 II・アメリカ)	海外短期語学研修受講学生	2			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 I・中国)	海外短期語学研修受講学生	1			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 II・中国)	海外短期語学研修受講学生	2			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 I・ニュージーランド)	海外短期語学研修受講学生	1			○	◎	○
特殊講義 (海外文化事情 II・ニュージーランド)	海外短期語学研修受講学生	2			○		◎
インターンシップ I	キャリア形成支援	2			○	○	◎
インターンシップ II	キャリア形成支援	3			○	◎	
キャリアデザイン I	キャリア形成支援	1			○	◎	○
キャリアデザイン II	キャリア形成支援	2			○	◎	○
TF(Tezukayama Family)講座	キャリア形成支援	1	◎		○		○
スポーツ科学 A	スポーツ関連	1	◎		○		
スポーツ科学 B	スポーツ関連	1	◎		○		
スポーツ科学 C	スポーツ関連	2	◎		○		
スポーツ科学 D	スポーツ関連	2			○		
特別講義 (TOEIC演習A)	特別科目	2	◎		○		
特別講義 (TOEIC演習B)	特別科目	2			◎		
特別講義 (大学・キャリアに役立つ文章表現A)	特別科目	1	○		◎	○	
特別講義 (大学・キャリアに役立つ文章表現B)	特別科目	1	○	◎		○	
特別講義 (数理・データサイエンスA)	特別科目	1		◎	○		
特別講義 (数理・データサイエンスB)	特別科目	1		◎			
特別講義 (身近な知的財産と法)	特別科目	1		○	○	◎	
特別講義 (人間関係とコミュニケーション)	特別科目	1			○	◎	○
特別講義 (リーダーシップ・キャリアスキル開)	特別科目	2		◎	○		○
特別講義 (データサイエンス入門)	特別科目	1	○	◎			
特別講義 (データサイエンス初級)	特別科目	2	◎				
特別講義 (スポーツ医学)	特別科目	1	◎	○	○		
特別講義 (スポーツ栄養学)	特別科目	1	◎	○	○		
特別講義 (スポーツ心理学)	特別科目	1	◎	○	○		
特別講義 (スポーツ指導論)	特別科目	1	◎	○	○		
特別講義 (スポーツ社会学)	特別科目	1	◎	○	○		
特別講義 (スポーツマネジメント)	特別科目	1		○	○		