学部	学科	日程	キャンパス	体験授業タイトル	体験授業内容
	日本文化学科	4/27 (B)	学園前	《小説を読む》って、 どういうこと?	《小説を読む》面白さは、一体どこにあるのでしょうか。魅力的な登場人物(キャラクター)や、予想を裏切る作品展開(ストーリー)? いいえ、それだけではありません。作品の世界は、読み手の好奇心や探求心によってひろがり、面白さを増して行きます。この授業では〈歴史〉や〈文化〉に注目して《小説を読む》ことで、作品に独自の面白さを見つける体験をします。
		8/9 (±)	学園前		
		5/25 🗎	東生駒	古文書を読んで 日本の中世を知ろう	大学で日本史を学ぶ際には、年代や人名・できごとを「覚える」ことよりも、過去の人びとが残した古文書や日記などを読み解き、事件の原因や当時の社会のしくみ、人びとの価値観などを「考える」ことが大切です。体験授業では日本中世の古文書や日記を紹介しながら、中世社会のしくみやその中で生きた人びとについて考えます。
文学部		7/27 🕒	学園前		
		6/15 (B)	学園前	マンガ・アニメのセリフから 考える日本語のしくみ	日本語学は日本語の背景にあるしくみを研究します。日常の会話や小説、SNSなどから 現代語を分析するほか、日本語の歴史的な変遷は主に『源氏物語』や近松浄瑠璃など の現存する作品を手がかりとして明らかにされてきました。マンガやアニメ、ライトノベル、歌詞なども日本語について知るための貴重な資料です。この体験授業ではマンガ・アニメのセリフに着目し、そこから見えてくる日本語・日本文化の特徴について考えます。
		9/7 🕒	東生駒		
		7/6 🗎	東生駒	考古学が解明した飛鳥の歴史	考古学は土のなかに眠る遺跡や出土品を手がかりに歴史を研究する学問です。飛鳥 時代の都があった奈良飛鳥(奈良県明日香村周辺)の地には当時の宮殿跡や寺院、古
		8/16 (±)	東生駒	うしすい 肝切りに他感り症失	境などたくさんの遺跡があります。体験授業では飛鳥の遺跡から出土したホンモノの 古代瓦を観察し、考古学が解明した飛鳥の歴史を学びます。

学部	学科	日程	キャンパス	体験授業タイトル	体験授業内容
	経済経営学科	4/27 (B)	学園前	人生を豊かにするための力、 金融の基礎を学ぼう	お金は我々の生活に欠かせないものであり、現代社会では、誰もが生涯にわたってお金のやりとりに関する様々な選択に直面することになります。良い選択をするためには、金融の知識が必要です。この授業では、金融の基礎知識として、金融取引や金融の仕組み、様々な金融商品などについて紹介します。その知識を学んだ上で、将来自分はどのような選択をするかについて考える時間を持ちます。
		5/25 (8)	東生駒	行動経済学で学ぶ 「人と社会にやさしい行動デザイン」	日常生活の中で私たちは数えきれないほど多くの選択をしています。それらの内どれほどを意識的に行っているでしょうか。この講義では、私たちの選択がいかに無自覚になされ、些細なことに影響されているのかを紹介しながら、自覚のない選択を社会や自分自身の為に活かすナッジと呼ばれる仕掛けを解説します。具体的にいくつかのナッジを取り上げ、その仕組みとメカニズムの解説を通じて、行動経済学の基本的な考え方を紹介します。
		8/9 (±)	学園前		
		6/15 (B)	学園前	今求められる力としての	ビジネスの現場では膨大なデータを分析することにより経営の判断を行うことが常識に なっています。つまり、経済や経営にデータサイエンスの力が欠かせません。この体験授
経済経営学部		9/7 🕒	東生駒	データサイエンス	業ではそういった背景に加え、実際にデータ分析を体験することで理解を深めます。
包学部		7/6 (B)	東生駒	日本と海外との経済的な結びつきと 経済成長のための課題	実感は薄いかもしれませんが、日本と海外との経済的な関係はとても強いです。その関係の強さを解説するとともに、人口が減少していくなかで経済が成長していくためには何が必要なのかについても考察します。授業では、クイズを出題することで参加者の皆さんにも少し考えてもらいます。
		7/27 🕒	学園前	働くときのやる気スイッチは何? モチベーションについて 考えてみよう	私たちは日常的に「モチベーションが上がる」という言葉を遣います。そのモチベーションは一体どのような要素によって生まれるのでしょうか。当講座では職場に焦点をあて、モチベーションについて考えていきます。近い将来、皆さんは社会に出ます。働く自分の姿をイメージしながら聴いてください。
		8/16 (±)	東生駒	身近なブランドから学ぶ マーケティング入門	この体験授業では、普段から目にする製品・ブランドの例を通して、マーケティングの基礎を学びます。ライバル企業や顧客の分析、製品開発やブランディング、そしてプロモーションの実践について、具体的な事例を交えながら説明します。さらに、参加者自身にも考えてもらう簡単なワークを用いて、実際にマーケティングを体験してもらいます。

学部	学科	日程	キャンパス	体験授業タイトル	体験授業内容
		4/27 (E)	学園前	Z世代のための クールな法学入門	法学部って、公務員試験や民間企業への就職に強いらしいけど、どんな理由があるんかな? そんな疑問にお答えします! 法学部で何をどのように学ぶのか、将来どのように役立つかなど、高校生のみなさんが具体的なイメージを持てるようにお話しします。ひょっとすると、みなさんが抱いている法学部のイメージが変わるかも!? 来ないと聞けない、法学部の"ヒミツ"をこっそり教えます。
		5/25 (B)	東生駒	イタズラが事件に! どこまで広がる法的責任?	InstagramやTwitterなどのSNSを使用している高校生も多いと思いますが、法律を知らずに投稿したことでトンでもなく大きな事件に発展し、時には犯罪となったり、高額な賠償金を支払わなければならなくなったりする場合があります。今回は、SNSを利用した軽はずみな行動が法的にどのような結末を迎えるのかについて、「法的責任」をキーワードにお話ししたいと思います。SNSを切り口にして、少しだけ法学の世界を覗いてみませんか?
		6/15 (B)	学園前	ホットな事件をクールに解決! 裁判とは?	裁判ではどのようなプロセスで結論を出しているのか考えたことってありますか?実は、 裁判にはプレない判断のための仕掛けがあり、その仕掛けのもとで結論が出されています。 今回は、裁判所が何を目的に結論を出す機関かを解説しつつ、裁判と法律、あるいは証 拠との関係性をわかりやすく解説します。 裁判の結果がプレない"ヒミツ"や証拠がなぜ重要なのかを理解できるハズです!
法学部		7/6 🕒	東生駒	イタズラが事件に! その刑事罰どれぐらい?	SNS投稿をめぐるトラブルを例に、刑事法(犯罪と刑罰の法律)と関連させて解説します。 軽はずみな行動をSNSに投稿して炎上した報道・事例を用いて、どのような行為が犯 罪として評価されるのか、そして犯罪と評価された場合にはどのような法的責任を負う のかを解説します。これと同時に、事件に対して警察がどのように関わっていくのかにつ いても説明します。
部		7/27 (B)	学園前	イタズラが事件に! その賠償金どれぐらい?	仮想のトラブルを想定して、法律に書かれていることを手掛かりに、損害賠償は「誰」が 請求でき、「いくらぐらいになるのか」をみなさんと一緒に考えていきたいと思います。 法律を使いこなせることで結論を変えられる可能性があることなど、"法学部で法を学 ぶのはなぜか"というイメージをふくらませることできると思いますよ。
		8/9 (±)	学園前	イタズラが事件に! そのイタズラどう防ぐ?	警察の活動は犯罪発生後の犯人の検挙だけだと思っていませんか?実は、警察の活動には犯罪が発生しないような「犯罪抑止対策」の活動もあります。そのような活動を解説します。 また、法学部では奈良県警察との連携講義等が開講されているなどの"ツヨミ"があり、毎年、多数の学生がボランティアとして犯罪抑止対策に関わっていることも紹介します。法学部での学びが学生の成長に繋がる"ヒミツ"をお見せします。
		8/16 (±)	東生駒	公務員の必須アイテム! クールな法学	公務員とはどんな仕事をしているのか知っていますか?意外と知らない公務員の仕事について簡単な解説を加えて、法学部出身者が公務員になった際のアドバンテージを解説します。公務員にとって法律はマニュアル的存在であり、公務員として働くにあたって法学の知識は"ツヨミ"になることや業務や昇任試験における法学的素養の必要性など、法学部出身者の公務員の"ツヨミ"をこっそり教えます。
		9/7 (日)	東生駒	意外な関係! ホットな事件とクールな法学	法学を学んだツヨミと将来の進路との関わり合いをメインにお話しします。今回は、法学の初歩的な手ほどきをしながら、法学の本質は、「法的なものの見方・センス」であり、そのようなセンスを持って社会に出ると大きなアドバンテージになることを解説します。 腕のイイ法律家は、法律を振り回して戦うのか、それとも別の戦い方をするのか、その答えが明らかになります!

学部	学科	日程	キャンパス	体験授業タイトル	体験授業内容
		4/27 (I)	学園前	こころの治療って何するの?	こころの健康をまもるスペシャリストであるカウンセラーですが、実際にはどのようなことを行っているのでしょうか。話を聴くことはもちろんですが、ユニークな方法(もちろん科学的に効果が証明されたもの)でこころにアプローチすることもあります。そんなサイコセラピー(心理療法)の世界をこの授業で少しだけ体験してみましょう。
		5/25 🕒	東生駒	心の中の世界と 実際の世界の違い	皆さんが目で見て耳で聞いている世界は実際に存在する世界と同じなのでしょうか。体験授業では、皆さんが見聞きし感じ心の中に持つ世界(心の世界)と実在する外の世界(物理世界)は同じなのか、違うのか体験してもらいます。心の世界と物理世界はどんな時に一致し、どんな時に異なるのか、その理由も一緒に考えてみましょう。
		6/15 (B)	学園前	行動のヒミツを解き明かせ! シェイピングで学ぶ学習心理学	新しいことを効率よく上達するにはどうすればいいのでしょうか?学習心理学では「シェイピング」という方法を使い、小さな成功を積み重ねながら行動を伸ばします。スポーツの上達や勉強の習慣づけ、動物のトレーニングにも活かされる科学です。例えば、イルカがジャンプを憶えたり、勉強を続けられるようになるのもこの仕組みのおかげ。体験授業では、実験を通してシェイピングを学びます!あなたも「行動を変える心理学」に挑戦してみませんか?
心理		7/6 🕒	東生駒	「性格」って何だろう?	「私は○○な性格だ」、「あの人は△△な性格だよね」など、日常生活でごくふつうに性格について語られていますが、みなさんは性格を直接見たことがありますか?おそらくないと思うのですが、みんな自信をもって自分や他人の性格について語ります。この授業では、「性格」の正体を明らかにするとともに、みなさん自身の性格について、新たな視点から考えてみることを目指します。
心理学部		7/27 (B)	学園前	ほめるワークで考える 「ほめる」効果	子どもをほめて育てることが大切というのは、誰もが聞いたことがあると思います。上手にほめるためにはいくつかのコツがあります。体験授業では、ペアレント・トレーニングという心理教育的アプローチを紹介し、ほめるワークを体験してもらいます。「ほめる」ことの意味や効果について、心理学の視点から考えてみましょう。
		8/9 (±)	学園前	地域支援プロジェクトに活かす 臨床心理学	地域におけるボランティア活動やプロジェクト活動は、悩みを抱える子どもたちの心のケアに貢献するだけでなく、大学生自身にとっても貴重な成長の機会となります。心理学部では、そのような地域での活動を支援する授業を複数用意して、大学生たちの学びを深めるように工夫しています。この体験授業では、そのうちの1つグループ・アプローチについて紹介します。
		8/16 (±)	東生駒	うっかりミスはなぜ起こる?? ヒューマンエラーの心理学	日常でうっかりミスをしてしまったとき、「よく注意をしていなかったからだ」などと言われたことはありませんか?実際の交通事故や労働災害の防止の際にも、このような指摘がされることがありますが、果たして「よく注意」していれば本当にミスは防げるのでしょうか。体験授業では、そのようなヒューマンエラーの心理学の話題について、実際に体験を交えながら理解を深めてみませんか。
		9/7 (B)	東生駒	夢分析入門 一人はなぜ夢を見るのか、 夢に意味はあるのか―	夢をよく見る人はもちろん、全く覚えていない人でも実際は毎夜夢は作られています。授業では、そんな夢にまつわる様々なエピソードとともに最新の科学的研究も紹介し、基礎知識だけでなく、こころの理解に役立てる夢分析の方法をわかりやすく解説します。

学部	学科	日程	キャンパス	体験授業タイトル	体験授業内容
		4/27 (B)	学園前	病院や施設で働く	近年、病院や施設で働く管理栄養士の役割りが大きくかわりました。栄養管理の必要性が高まってたからです。その理由や今後の管理栄養士の可能性についてお伝えします。
		8/16 (±)	東生駒	管理栄養士の役割	
		5/25 🗎	東生駒	あなたの食事を チェックしてみましょう	管理栄養士・栄養士は「栄養の指導」を行う者と栄養士法で規定されています。栄養の 指導のためには、栄養の知識がない対象者に理解してもらえるように説明する必要が あります。わかりやすい栄養指導を行うために、さまざまなツールが開発されています。 そのうちの1つを使って自分の食事をチェックしてみましょう。
	食物栄	6/15 (B)	 学園前	スポーツの試合の日の食事を 計画してみましょう	スポーツの試合で練習の成果を発揮するためには、試合の前日や当日の食事に気を付けなければなりません。注意しなければならないポイントを押さえながら、試合当日の食事を計画してみましょう。
	良物栄養学科	8/9 (±)	 学園前		
		7/6 (B)	東生駒	栄養サポート力を高めましょう	相手の状況を考えわかりやすい言葉で伝え理解してもらうことが、栄養サポートのための要因の一つです。スポーツをする人、幼児などを対象とした実践の場面で、どうしたら栄養が大切かが伝わるようコミュニケーション力を高めましょう。
現代生活学部		7/27 (B)	学園前	食品のおいしさを演出する	食品のおいしさになくてはならない香り。香りは、人々の豊かな食生活を演出し、直接的 に関わる重要な物質です。その香りの目的、役割、用途など、香りの知られざる世界に
学部		9/7 🕒	東生駒	香りの世界を楽しみましょう	ついて関わる事例を交えて誘います。体験授業の中では、実際の香りも体験していただ きます。
		4/27 (B)	学園前	100年後の住まいは どのようなものだろう?	人間生活の器である住宅は、その時代の生活や価値観、技術などの影響を大きく受け、変化を続けてきました。昔と現在の住宅を、その時代背景も含めながら比較した上で、近年の新技術や価値観の変化などを踏まえながら、100年後の住まいがどうなるのか(どうあるべきか)を一緒に考えてみましょう。
		7/6 □	東生駒		
	居住空間デザイン学科	5/25 (B)	東生駒	情熱の国スペインの 暮らしと住まい	建物をデザインするときは、その国の文化と生活を深く知る必要があります。今回は、私たちの住む日本から、はるか離れたスペインという国の文化と、そこに住む人々の暮らしや住まい方をのぞいてみましょう。カトリックとイスラムの文化が混在したミステリアスで情熱的な国、スペインの人々の生活は、私たち日本人の生活とどのように違っているのでしょうか。
		7/27 (B)	学園前		
		6/15 (B)	学園前	インテリアカラーコーディネートに できること	インテリアのカラーコーディネートは「おしゃれな部屋」をつくる以外にも空間にいろいるなイメージをもたらし、そこにいる人に伝えたいメッセージを示す役割があります。生活空間に加えてお店や公共の施設などの実例を見ながら、インテリアデザインができることへの新しい視野を広げてみましょう。
		8/9 (±)	学園前		
		8/16 (±)	東生駒	未来を作る!3Dプリンター	日常生活で何気なく使っている多くのモノ(製品、生活用品など)は、プロダクトデザイナーと呼ばれる人々が、様々なことを考慮してデザインしています。では、具体的にどのようにデザインしているのでしょうか?また、どのようなことを考えてデザインされているのでしょうか?プロダクトデザインの過程を3Dプリンターの実例を中心に紹介していきます。
		9/7 🕒	東生駒	どうしてこのデザインにひかれるの? ~その理由を探ってみよう~	世の中のよく売れているデザイン、人が好きだなと思えるデザインは、デザイナーが勝手に作っているものではありません。好きという気持ちにさせるには、好意をもたせるためのさまざまな仕掛けがあるのです。デザインとは何かという根本から、デザインを構成する要素がどのようにして、あらゆる物の価値を上げているかを学びます。

学部	学科	日程	キャンパス	体験授業タイトル	体験授業内容
	こども教育学科	4/27 (B)	学園前	大学で学ぶ楽しい音楽 ~あなたもピアノが弾ける!	楽譜は読めるかな?どうしたら美しく歌えるの?ピアノが弾けたらいいな。子どもたちと過ごす保育・教育の現場では、音楽関係の知識・技能・経験を備えることが、より多彩な
		8/9 (±)	学園前	美しい声で歌える! 〜 その秘訣公開 	展開を行うために求められます。そこで、読譜、歌うための発声、ピアノを弾く、などの各面を取り出して、「大学で学ぶ音楽」の一部を体験します。
		5/25 (8)	東生駒	大学で学ぶ楽しい英語教育 ~子どもたちにとって 魅力的な英語授業とは?~	文部科学省のギガスクール構想により、児童生徒は英語授業において各一台のPCタブレット・デジタル教科書を用いて学んでいます。現在の幼小中高現場の状況を紹介しながら、子どもたちとの関わりや英語教育において大切なことは何か、子どもと関わる仕事に就く上でどのような学びを進めていけばよいかについて、一緒に考えていきます。体を動かして英語を学ぶTPRワークショップも一緒に楽しみましょう。
教育学部		8/16 (±)	東生駒		
字部		6/15 (B)	学園前	社会の中の 「なぜ?」「どうして?」を探究!	「社会科って、覚えることがたくさん」「授業は先生の話を聞いてばかりで疲れる」いえいえ、そうじゃないんです!社会科は、みなさんが暮らす社会のしくみを理解して、より良い人生を歩んでいくために欠かせない教科です。もちろん、授業の主役は児童、生徒!この時間は、社会にひそむ「なぜ?」「どうして?」を発見し、探究していきましょう。そして、子どもが前のめりになる社会科授業を一生に考えていきましょう。
		7/27 🕒	学園前		
		7/6 🕒	東生駒	求められる教員像を知って、	あなたにはなりたい先生のイメージがありますか?この体験授業では教職論の授業の一端を紹介します。「先行きが不透明で予測困難な」VUCAの時代と言われる現代に求
		9/7 🕒	東生駒	なりたい先生をイメージしよう。	められる教員像と、どんな時代でも大切な教員像についてお話し、皆さんと一緒に子ど もがうれしい先生や自分がなりたい先生について考えてみましょう。