

記念講演

テーマ：「シンプルプレゼンのすすめ」
講師：ガー・レイノルズ氏（関西外国語大学教授）
司会：岩井 洋（帝塚山大学）
日時：9月4日（木）13：30～14：45
場所：2号館1階2101教室

大会企画フォーラム

テーマ：「自己表現：表現から実現へ〈造形〉〈演劇〉〈文章〉」
司会：岩井 洋（帝塚山大学）
趣旨説明：谷 美奈（帝塚山大学）
事例報告1：「マンディ・プロジェクト」銅金裕司（京都造形芸術大学）
事例報告2：「身体知プロジェクト」横山千晶（慶應義塾大学）
事例報告3：「パーソナル・ライティング」谷 美奈（帝塚山大学）
日時：9月4日（木）10：00～12：00
場所：1号館1階1102教室

課題研究セッション

テーマ：「高大接続の転機とこれからの初年次教育」
司会：井下千以子（桜美林大学）・関田一彦（創価大学）
報告1：「達成度テスト(基礎)が大学教育にもたらす影響」川嶋太津夫（大阪大学）
報告2：「高校教育の現状と高大接続への期待」及川良一（国立音楽大）
報告3：「アドバンスト・プレースメントの可能性」山田礼子（同志社大学）
コメンテーター：濱名 篤（関西国際大学）
日時：9月5日（金）10：00～12：00
場所：1号館3階1301教室

企画セッション一覧

教室は1号館

担当者 (WS) 企画者 (RT)	所属	題目	教室
企画セッション I 大会企画フォーラム、ワークショップ、ラウンドテーブル 9月4日(木) 10:00 ~ 12:00			
大会企画フォーラム			
谷美奈 銅金裕司 横山千晶	帝塚山大学 京都造形芸術 大学 慶應義塾大学	自己表現：表現から実現へ〈造形〉〈演劇〉〈文章〉	1102
ワークショップ			
藤田哲也	法政大学	初年次教育学会誌編集委員会企画：初年次教育学会誌への投稿論文の書き方 Ver.2	1204
川島啓二 池田史子 久保田祐歌	国立教育政策 研究所 山口県立大学 愛知教育大学	クリティカル・シンキングを育成する初年次教育	1103
関田一彦	創価大学	協同学習の考え方と進め方	1205
三浦真琴	関西大学	学生を能動的にするハイブリッド型授業	1206
立石慎治	国立教育政策 研究所	キャリア教育の視点から高大接続を考える	1207
杉谷祐美子 成田秀夫 成瀬尚志 山本啓一	青山学院大学 河合塾 長崎外国語大学 九州国際大学	初年次教育における評価の実行可能性を高めるために	1307
ラウンドテーブル			
藤本元啓 垣内聡子 中島剛	金沢工業大学 金沢工業大学 帝塚山大学	初年次教育における職員の役割について：職員主体の教職協働 第2報	1308

教室は1号館

担当者 (WS) 企画者 (RT)	所属	題目	教室
企画セッションⅡ 課題研究セッション、ワークショップ、ラウンドテーブル 9月5日(金) 10:00～12:00			
課題研究セッション			
井下千以子 関田一彦 川嶋太津夫 及川良一 山田礼子 濱名 篤	桜美林大学 創価大学 大阪大学 国立音楽大 同志社大学 関西国際大学	高大接続の転機とこれからの初年次教育	1301
ワークショップ			
沖 清豪	早稲田大学	選抜性の高い人文系学部における初年次教育の模索：何に力点を置くべきか？	1204
安永 悟	久留米大学	LTD 話し合い学習法	1205
坂倉杏介 横山千晶	慶応義塾大学 慶応義塾大学	1時間で作る映像作品ー自己表現と共同学習 <注1>	1206
中村博幸 吉村充功 堀上晶子	京都文教大学 日本文理大学 河合塾	初年次教育の質を高める教員協働を考える：文章表現科目の実践を例にして	1207
田中岳 森川園子	九州大学 国際基督教大学	初年次学生に対する上級生のサポートをいかに組織化するか～行動の指針になる評価表を上級生たちと作成する～	1307
ラウンドテーブル			
清水亮 上野寛子 岩井洋	神戸学院大学 明治学院大学 帝塚山大学	「イマドキの若者」が求める授業の創り方：主体的な学びを促進させるコツについて考える	1308

<注1>：先着15名とさせていただきます。

自由研究発表 I

9月4日(木) 15:45 ~ 17:45

学士課程教育 <1号館2階1201教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
小山 貴之	創価大学	外的指標の活用による必修科目「学術文章作法」単位認定の試み	15:45~
和田 朋子	工学院大学	コミュニケーション能力育成型の初年次教育科目でグローバル人材を育てる ～ 初年次教育・英語教育・教養教育をマクロにとらえ、ミクロに考察する ～	16:05~
キャンセル			16:25~
黒田 友貴	愛媛大学 大学院	複合型プログラムを活用した初年次教育における合宿型プログラム	16:45~
総括討論			17:05~

学習意欲・学習成果 I-① <1号館1階1102教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
山本 啓一	九州国際大学	チーム作りを目的とした体験型学習等における適切なルーブリックの使い方について	15:45~
金森 敏	松山大学	主体性とグループワークが求められる授業における学生の学びに関する研究：シラバスを見て受講した学生と見ずに受講した学生の比較を中心として	16:05~
絹川 直良	文京学院大学	電子ポートフォリオの発展—初年次教育での利用促進・全学共通特別科目での利用—	16:25~
蔵本 信比古	北海道情報 大学	大学1-2年次における退学要因の検討	16:45~
橋本 智也	京都光華女子 大学	初年次教育の添削課題における「学習行動の改善を促す報告書」の開発：学生・教員の要望の組み入れとIRの活用	17:05~
総括討論			17:25~

自由研究発表 I

学習意欲・学習成果 I - ② <1号館1階1103教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
山本 英司	奈良学園大学	第1セメスターにおける導入教育の自己評価とその後の学修状況との関係 — 奈良産業大学（現奈良学園大学）ビジネス学部1～4期生を事例として —	15:45～
遠海 友紀	京都外国語大学	学生が作成した評価基準を用いた論証文課題の自己評価の傾向	16:05～
成瀬 尚志	長崎外国語大学	初年次教育におけるレポート評価と論題の設定について	16:25～
西口 啓太	神戸大学	初年次教育におけるアカデミック・ライティングの評価法 — アメリカ合衆国におけるライティング評価法に着目して —	16:45～
木岡 樹	京都大学	全学共通教育国際シンポジウム 聴講への効果	17:05～
総括討論			17:25～

スタディスキルズ <1号館2階1202教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
中園 篤典	広島修道大学	型書き小論文にありがちなこと— 学生に問題のあるレポートを書かせないために —	15:45～
佐藤 尚子	千葉大学	ライティングに関する大学1年生入学時のレディネス	16:05～
皆川 雅章	札幌学院大学	学習に活用するためのノート作成指導の試み	16:25～
大野 早苗	順天堂大学	入学直後の集中講義における書くことの指導の効果と課題 — 順天堂大学スポーツ健康科学部の場合 —	16:45～
総括討論			17:05～

授業デザイン I <1号館 2階 1203 教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
西谷 尚徳	立正大学	グラウンデッド・セオリー・アプローチによる学習意欲・動機を高める文章表現講義の導入部デザイン	15:45～
奥井 智一郎	帝京平成大学	大学生の状況に応じた支援の在り方を検討するための基礎調査(3)―帝京平成大学児童学科初年次学生における不安変容調査から授業デザインへ―	16:05～
岩崎 千晶	関西大学	留学生と日本人学生の交流を取り入れた初年次教育における交流学習のデザインとその評価	16:25～
清水 亮	神戸学院大学	学生の相互刺激を活用した学生の主体的な学びの推進: 共通教育科目における授業実践の試み	16:45～
牧 恵子	愛知教育大学	「ヒトとの対話」を重視した授業デザイン	17:05～
総括討論			17:25～

協同学習 I <1号館 3階 1301 教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
中 善則	花園大学	社会と応答するプロジェクト型アクティブ・ラーニングの研究 ～「対話」と「活動」を組み込んで(教職科目「生徒指導の研究」の実践から)～	15:45～
杉山 正純	立命館アジア太平洋大学	協働学習型授業の取り組み ～ドリームプロジェクトによる多文化協同(協働)学習～	16:05～
菊地 滋夫	明星大学	学習意欲と自尊感情をいかに高めるか・学部学科横断クラスの効果と導入への課題-	16:25～
久保田 英助	愛知みずほ大学	未来デザイン講座「日本語コミュニケーション」の特徴と課題	16:45～
安永 悟	久留米大学	協同学習を基盤とした対話中心授業による批判的思考の育成	17:05～
総括討論			17:25～

自由研究発表Ⅱ

9月5日(金) 13:00~15:00

数理工系・医歯薬看護系 <1号館1階1102教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
巨海 玄道	久留米工業大学	久留米工大における初年次物理学教育の試み	13:00~
西 誠	金沢工業大学	数理基礎教育における学修力向上の取り組み —大学入学時の数理の学力と意識からみた学修力向上のための課題—	13:20~
水町 龍一	湘南工科大学	大学水準の数学的リテラシー教育と初年次教育の概念	13:40~
河野 享子	京都薬科大学	6年制薬学における初年次実験実習教育への取り組み	14:00~
野澤 直美	日本薬科大学	初年次教育における多面的教育活動を通じた医療人育成の検証	14:20~
総括討論			14:40~

学習意欲・学習成果Ⅱ <1号館1階1103教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
杉田 一真	産業能率大学	初年次教育における PBL の導入～学習の動機づけとジェネリックスキルの養成	13:00~
有田 亘	大阪国際大学	「高校訪問」フィールドワークを通じた初年次セミナーの試み	13:20~
河住 有希子	日本工業大学	学修観タイプによる学生対応—論点のずれた批判にいかに対応するか—	13:40~
田中 佳子	日本工業大学	学修観からみた学力の伸長 =英語とプログラミング言語=	14:00~
中山 千佐子	東海大学	つまずきの地点を知る— 効果的な指導のための教員・学生間の情報共有と学習意欲を引き出す授業運営の試み—	14:20~
総括討論			14:40~

教職協働・キャリア教育 <1号館2階1201教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
西村 秀雄	金沢工業大学	初年次教育から始まるカリキュラムマネジメントの基盤としてのIRへの期待 — 金沢工業大学における法人・教員・職員協同型IRシステムを例に —	13:00～
鈴木 浩子	明星大学	教職協働による全学初年次教育の取り組み— 学部学科横断クラス「自立と体験1」5年間の実践と成果—	13:20～
立山 賢太郎	日本公文教育 研究会 事業推進部	初年次教育からキャリア教育につながるインターンシップ型学生支援 ～立命館アジア太平洋大学（APU）における学生の成長支援の取り組み～	13:40～
岡野 絹枝	金城大学短期 大学部	ビジネス実務教育における「キャリアデザイン演習」と指導教員のファシリテーション・スキル向上取組に関する実践報告	14:00～
総括討論			14:20～

授業デザインⅡ <1号館2階1202教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
佐藤 智明	大阪国際大学	大阪国際大学新生ゼミの新たなチャレンジ-新学部グローバルビジネス学部におけるフレッシュマンセミナーの取り組み-	13:00～
鈴木 理絵	九州国際大学	九州国際大学における高大連携の実践報告-英語力育成プログラムの取組みとその成果-	13:20～
黒田 秀雄	東京富士大学	ダイバーシティー状況下の中でのアクティブ・ラーニングの有効性	13:40～
上岡 真紀子	帝京大学	レポート課題を中心とした授業デザインの試み	14:00～
矢島 彰	大阪国際大学	ジェネリックスキルとしてのデザインリテラシー教育	14:20～
総括討論			14:40～

自由研究発表Ⅱ

協同学習Ⅱ <1号館2階1203教室>

登壇者	所属	発表題目	時間
森 常人	関西外国語 大学	コミュニケーションスキル、およびプレゼン テーションスキルの向上に向けて - 時事問 題を素材としたグループワークより -	13 : 00~
吉村 充功	日本文理大学	ジェネリックスキル育成のための大学間連 携によるオフキャンパス合同合宿研修の試 み	13 : 20~
坂東 実子	敬愛大学	授業実践報告「賛成／反対の意見文」 —多様な観点からの深い考察を通じた自分 の意見を持つために—	13 : 40~
坂倉 杏介	慶應義塾大学	映像言語を用いた自己表現と協働学習—言 語・身体・視覚表現を横断する物語	14 : 00~
中村 博幸	京都文教大学	PBL 型演習科目における S・A 研修—実践的 スキルアップの為の自主研修の組織化の試 み—	14 : 20~
総括討論			14 : 40~