

窓

京都新聞 令和2年（2020年）11月4日（水）

遠隔授業に課題と可能性

木津川市・日浅 里菜（大学生・20）

文部科学省が小中高校の遠隔教育に学術ネットワー
ク「SINEET（サイネット）」を使うことを決めた。

SINEETとは、光ネットワークを使って超高速で結
び、研究用の大容量データを共有できるネットワーク
である。効果的に取り入れることにより、児童が多様
な意見に触れ、さまざまな経験を積む機会が増えるこ
とや教育の質が上がる可能性がある。これについて考
えたことが二つある。

一つ目は、遠隔教育を行
うことによって、実際に会
つて話す場面が減り、児童
の社会性やコミュニケーション能力を身に付ける機会
化が進んでいく中で、どう
しても各学校での子ども同
士だけでは多様性が学びに
いい場合もある。遠隔教育
では、映像でつながること
で他校の児童の様子だけで
が得にくくなってしま
うのではないかといった課
題が生じる不安があること
だ。教師が一人一人の児童

の多様な性格や状況などを
理解し、これまで以上に信
頼関係を築いていき、映像
を通しての密な交流が求め
られると言える。

二つ目は、少子化や過疎
化が進んでいく中で、どう
しても各学校での子ども同
士だけでは多様性が学びに
いい場合もある。遠隔教育
では、映像でつながること
で他校の児童の様子だけで
が得にくくなってしま
うのではないかといった課
題が生じる不安があること
だ。教師が一人一人の児童

※無断転載不可